

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1 Introducción	13
2 Escuela, familias y jóvenes en un mundo en cambio	25
1 El escenario de la transmisión en valores	27
1.1 La sociedad: crisis de lo social y emergencia de la posmodernidad	28
1.2 Cambio cultural y valores	37
2 La escuela y la crisis de la modernidad	42
2.1 La desinstitucionalización de la escuela y sus efectos	42
2.2 Individualización y modelos educativos	45
2.3 Posmodernidad y retos de la escuela	46
3 Las familias y su acción educadora	49
3.1 Cambios en los modelos familiares	51
3.2 Cambios en los modelos educativos familiares	57
4 Los jóvenes y adolescentes en la sociedad del siglo XXI	61
4.1 El mundo de los jóvenes y adolescentes	61
4.2 Retratos sociológicos de jóvenes y adolescentes	70
3 La experiencia escolar del alumnado	79
1 Autoimagen del alumnado	79
1.1 Autorretato	80
1.2 Estereotipos de género	84
2 Afección a la escuela	92
2.1 Lo que gusta de la escuela	93
2.2 Lo que menos gusta de la escuela	98
2.3 Utilidad y sentido de la institución escolar	109
3 La inmigración	114
3.1 El alumnado inmigrante en la escuela	115
3.2 Xenofobia en la escuela	118
4 Conflicto y violencia	127
4.1 Bullying o acoso entre iguales	128
5 El profesor/a	136
5.1 Quiebra del rol docente	139
5.2 Tipología del profesorado	141
5.3 Alumnos/as y profesores	153
5.4 Cualidades del profesor ideal	165
5.5 El profesor como referente ético	167
6 El aprendizaje en valores	171
6.1 ¿Qué se aprende en la escuela?	171
6.2 El aprendizaje en valores	176
6.3 Espacios y tiempos de aprendizaje en valores	205
6.4 Dificultades en la transmisión de valores	213
4 La experiencia de las familias: ni contigo ni sin ti	219
1 El sentido de la escuela	225
1.1 La competencia instructiva	228

1.2 La escuela educadora	235
2 El profesorado en la mirada de las familias	247
2.1 Docentes desautorizados	250
2.2 Docentes perdidos	252
2.3 Docentes desgastados y retados al cambio	255
3 La educación en valores	260
3.1 Para qué una educación en valores en la escuela	262
3.2 La educación en valores en los centros	268
4 La participación	284

5 Conclusiones	297
-----------------------	-----

6 Ficha técnica	317
------------------------	-----

7 Referencias bibliográficas	331
-------------------------------------	-----